

## Misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione COVID-19

| LA SCUOLA SI IMPEGNA A.....   | IL BAMBINO SI IMPEGNA A.....   | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....  |
|---|--|--|
| <p>Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.</p> <p>-Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.</p> | <p>Conoscere e seguire le regole per prevenire e contrastare la diffusione del COVID19 suggerite dalla segnaletica, dalle docenti e dal personale scolastico</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnare i propri figli individualmente a scuola senza accedere all'interno dei locali scolastici e a rispettare gli orari di ingresso e di uscita.</li> <li>- Giustificare le assenze oltre i tre giorni con il certificato medico.</li> <li>- Prendere visione del Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID19 e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.</li> <li>-Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.</li> <li>-Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura 37,5°C, tosse, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto, sintomi gastro-intestinali), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia.</li> <li>-Fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia ( ad es. bustina igienica per riporre oggetti personali ed eventuale cambio indumenti).</li> <li>-Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19;</li> <li>-Segnalare al Dirigente scolastico o al suo Primo collaboratore, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.</li> </ul> |



MINISTERO dell'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G. FALCONE - R. SCAUDA"  
Torre del Greco (NA)





FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PON 2014-2020

C.M.: NAIC8DF00A C.F.: 95170530638 C.U.: UFOXLL Tel/Fax: 0818834377

e-mail: [naic8df00a@istruzione.it](mailto:naic8df00a@istruzione.it) - [naic8df00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8df00a@pec.istruzione.it) - [www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it](http://www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it)

Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: sede via Cupa Campanariello, n. 5 - 80059 Torre del Greco (NA)  
Sedi di plesso: "G. CONTE" - "G. ORSI" - "G.B. SCARAMELLA" - "R. SCAUDA"

## PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

### SCUOLA DELL'INFANZIA



**Nella scuola dell'infanzia** si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e sviluppo sociale e relazionale, a tal fine le modalità operative e l'agire delle insegnanti offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare attenzione alle emozioni e all'identità di ciascun bambino. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali, in piena condivisione con la famiglia, il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento per l'intero percorso formativo di ciascun bambino.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Josè Abilitato

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**, con il quale...

| LE DOCENTI SI IMPEGNANO A....   | IL BAMBINO SI IMPEGNA A...   | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>affiancare</b> la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;</li> <li>-<b>consolidare</b> l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo della competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;</li> <li>- <b>rispettare</b> i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;</li> <li>- <b>favorire</b> la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;</li> <li>- <b>motivare</b> i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;</li> <li>- <b>promuovere</b> abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;</li> <li>- <b>riconoscere</b>, attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;</li> <li>- <b>favorire</b> una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;</li> <li>- organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;</li> <li>- <b>promuovere</b> un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;</li> <li>-<b>progettare</b> e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;</li> <li>-<b>riconoscere</b>, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;</li> <li>-<b>realizzare</b> momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;</li> <li>-<b>promuovere</b> il valore della diversità delle persone come ricchezza.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rispettare e aver cura</b> di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;</li> <li>- <b>comportarsi</b> correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;</li> <li>- <b>acquisire</b> consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;</li> <li>- <b>utilizzare</b> materiali e strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;</li> <li>- <b>rispettare</b> le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;</li> <li>- <b>assumersi</b> gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;</li> <li>- <b>orientarsi</b> nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;</li> <li>- in relazione alle potenzialità tipiche dell'età <b>esprimersi</b> in modo libero, creativo ed artistico;</li> <li>- <b>partecipare</b> in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>sostenere</b> il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;</li> <li>- <b>partecipare</b> ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;</li> <li>- <b>partecipare</b> responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;</li> <li>- <b>prendere</b> coscienza del regolamento di Istituto;</li> <li>- <b>aiutare</b> i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;</li> <li>- <b>riconoscere</b> il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;</li> <li>- <b>cooperare</b> con i docenti per la risoluzione di criticità;</li> <li>- <b>instaurare</b> un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;</li> <li>- <b>provvedere</b> sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;</li> <li>- <b>garantire</b> la regolarità della frequenza scolastica;</li> <li>- <b>rispettare</b> la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola;</li> <li>- <b>prestare</b> attenzione alle comunicazioni e/o avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola e pubblicati sul sito dell'Istituto.</li> </ul> |