



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G. FALCONE - R. SCAUDA"  
Torre del Greco (NA)



C.M.: NAIC8DF00A



C.F.: 95170530638



C.U.: UF0XLL



Tel.: 0818834377



e-mail: [naic8df00a@istruzione.it](mailto:naic8df00a@istruzione.it) – [naic8df00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8df00a@pec.istruzione.it) [www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it](http://www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it)

Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: sede via Cupa Campanariello, n. 5 – 80059 Torre del Greco (NA)

Sedi di plesso: "G. CONTE" – "G. ORSI" – "G.B. SCARAMELLA" – "R. SCAUDA"

Prot. n° 1509 / IV/5 del 26/02/2024

- Agli Atti  
- Al Sito

## OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI/ESTERNI

per collaborazione plurima e per procedura di conferimento di un contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7 Comma 6 D.L. 165/2001

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 30.08.2023, n. 176 – c. d. “Agenda SUD”.

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO	C.U.P.
AODGABMI – 16058 del 05/02/2024	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381	F54C23000390001

### TITOLO PROGETTO: “Agenda Sud”

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381	“Art, Seek and Drama 1”
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381	“Art, Seek and Drama 2”
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381	“Art, Seek and Drama 3”
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381	“Art, Seek and Drama 4”
10.2.2A	10.2.2A -FSEPON-CA.2024-381	“Gigi e la Forza di Volontà 1”
10.2.2A	10.2.2A -FSEPON-CA-2024-381	“Gigi e la Forza di Volontà 2”
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-CA-2024-381	“Gigi e la Forza di Volontà 3”
10.2.2A	10.2.2A -FSEPON-CA-2024-381	“Matematica e Scacchi: Conto e gioco 1”
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024_381	“Matematica e Scacchi: Conto e gioco 2”

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 "Agenda SUD", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione –Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 54 del 18/12/2023 di partecipazione ad avvisi pubblici nell'ambito dei finanziamenti PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 28/12/2023 di partecipazione ad avvisi pubblici nell'ambito dei finanziamenti PON;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1091830;
- VISTA** la graduatoria di valutazione definitiva;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024;
- VISTO** il Nuovo Regolamento di Contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 15 Febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2024;

## INDICE

**il seguente bando di selezione comparativa per titoli culturali e professionali** per il reclutamento di ESPERTI interni/esterni all'istituzione scolastica e valutarne i curricula per i seguenti moduli formativi che si terranno dal 1 Marzo al 30 Luglio c.a.

Tipologia modulo	Titolo modulo/descrizione	Destinatari	Professionalità	Ore/Figure professionali richieste
Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della Lingua Inglese attraverso l'analisi di opere d'arte e linguaggi espressivi verbali e non verbali	<b>"ART, SEEK AND DRAMA I"</b> Promuovere la dimensione relazionale, favorire e migliorare l'inclusione, rafforzare le competenze in lingua inglese delle alunne e degli alunni, attraverso laboratori d'arte e di drammatizzazione verbale e non.	Alunni cl. V A e B plesso Scauda Scuola Primaria	Esperto in Lingua Inglese con competenze in educazione all'immagine	30 h

Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della Lingua Inglese attraverso l'analisi di opere d'arte e linguaggi espressivi verbali e non verbali	<b>“ART, SEEK AND DRAMA 2”</b> Promuovere la dimensione relazionale, favorire e migliorare l'inclusione, rafforzare le competenze in lingua inglese delle alunne e degli alunni, attraverso laboratori d'arte e di drammatizzazione verbale e non.	Alunni cl. V C e D plesso Scauda Scuola Primaria	Esperto in Lingua Inglese con competenze in educazione all'immagine	30 h
Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della Lingua Inglese attraverso l'analisi di opere d'arte e linguaggi espressivi verbali e non verbali	<b>“ART, SEEK AND DRAMA 3”</b> Promuovere la dimensione relazionale, favorire e migliorare l'inclusione, rafforzare le competenze in lingua inglese delle alunne e degli alunni, attraverso laboratori d'arte e di drammatizzazione verbale e non.	Alunni cl. V A e B plesso Conte Scuola Primaria	Esperto in Linguaggi espressivi verbali e non	30 h
Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della Lingua Inglese attraverso l'analisi di opere d'arte e linguaggi espressivi verbali e non verbali	<b>“ART, SEEK AND DRAMA 4”</b> Promuovere la dimensione relazionale, favorire e migliorare l'inclusione, rafforzare le competenze in lingua inglese delle alunne e degli alunni, attraverso laboratori d'arte e di drammatizzazione verbale e non.	Alunni cl. V A plesso Orsi e cl. V plesso Scaramella Scuola Primaria	Esperto in Linguaggi espressivi verbali e non	30 h
Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della lingua italiana e acquisizione di comportamenti e stili di vita per il rispetto dell'ambiente	<b>“Gigi e la forza di volontà 1”</b> Promuovere lo sviluppo delle competenze di base della lingua italiana in abbinamento all'acquisizione di corretti comportamenti e stili di vita ecosostenibili.	Alunni cl. III A plesso Orsi e cl. III B plesso Scauda	Esperto in scrittura creativa	30 h
Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della lingua italiana e acquisizione di comportamenti e stili di vita per il rispetto dell'ambiente	<b>“Gigi e la Forza di Volontà 2”</b> Promuovere lo sviluppo delle competenze di base della lingua italiana in abbinamento all'acquisizione di corretti comportamenti e stili di vita ecosostenibili.	Alunni cl. III C e D plesso Scauda	Esperto in scrittura creativa	30 h
Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della lingua italiana e acquisizione di comportamenti e stili di vita per il rispetto dell'ambiente.	<b>“Gigi e la Forza di Volontà 3”</b> Promuovere lo sviluppo delle competenze di base della lingua italiana in abbinamento all'acquisizione di corretti comportamenti e stili di vita ecosostenibili.	Alunni cl. III plesso Conte e cl. III plesso Scaramella	Esperto in scrittura creativa	30 ore

Sviluppo e potenziamento delle competenze di matematica	<b>“Matematica e Scacchi: Conto e gioco 1”</b> Promuovere il potenziamento delle competenze di matematica e logica, attraverso il gioco degli scacchi, con la realizzazione di percorsi personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali.	Gruppi alunni cl. IV scuola Primaria	Esperto in linguaggi matematico-logici e nel gioco degli scacchi	30 ore
Sviluppo e potenziamento delle competenze di matematica	<b>“Matematica e Scacchi: Conto e gioco 2”</b> Promuovere il potenziamento delle competenze di matematica e logica, attraverso il gioco degli scacchi, con la realizzazione di percorsi personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali.	Gruppo alunni scuola Primaria.	Esperto in linguaggi matematico-logici e nel gioco degli scacchi	30 ore

La ricerca dell’esperto interno/esterno prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l’uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell’uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020. Sarà data precedenza assoluta alla candidatura di docenti interni all’istituzione scolastica che attestino competenze e esperienze maturate nel settore richiesto. Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V.

L’avviso sarà ritenuto valido anche in presenza di una sola domanda ritenuta idonea. L’Istituto provvederà attraverso una Commissione appositamente nominata, sulla base dei curricula presentati, alla scelta degli Esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da pubblicare sul sito on line della scuola.

### Valutazione e attribuzione dei punteggi per gli esperti

La valutazione dei titoli prodotti e l’attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli OO.CC. della scuola per la selezione degli esperti interni/esterni:

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
<b>A</b>	Laurea afferente la tipologia del progetto (quadriennale o specialistica magistrale)	Punti 2
<b>B</b>	Corso post-laurea afferente la tipologia del progetto (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	1(fino a 2 pt)
<b>C</b>	Altri titoli culturali afferenti la tipologia del progetto	1(fino a 6 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
<b>D</b>	Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste e/o Esperienze realizzate in campo educativo.	2 (fino a 20 pt)
<b>E</b>	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	2 (fino a 40 pt)
<b>F</b>	Coerenza, pertinenza e originalità della traccia progettuale presentata.	30

La **traccia progettuale**, redatta secondo l'Allegato 2, sarà valutata secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari
- Originalità e creatività del percorso formativo
- Attivazioni di metodologie efficaci e innovative
- Realizzazione di un prodotto finale

### **Compiti degli esperti:**

- 1) Utilizzare la piattaforma PON in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
- 2) conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al “manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto” per quello che concerne la figura dell'Esperto;
- 3) programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor;
- 4) mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- 5) monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all'inizio, in itinere e alla fine;
- 6) collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto;
- 7) interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo;
- 8) partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del Piano Integrato promosse dalla scuola;
- 9) documentare l'attività svolta con schede, p.p.t, fotografie, report, etc;
- 10) redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo;
- 11) concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico in modo da tener conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- 12) assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.

### **Valutazione delle candidature e graduatoria di merito**

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà un'apposita commissione, successivamente alla presentazione delle candidature, nella quale non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura.

Aggiudicazione a chi raggiunge il punteggio più alto.

A parità di punteggio aggiudicazione al più giovane di età.

La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto [www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it](http://www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it). Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione di valutazione.

Il conferimento di incarico per gli esperti esterni, dipendenti da altra Istituzione (pubblica o privata), è subordinato all'autorizzazione rilasciata dall'Amministrazione di appartenenza.

### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

### **Avvio delle attività progettuali**

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. o dal GdP. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà procedere all'avvio dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale interno o esterno all'istituto, per dare pronto avvio alle attività progettuali.

## **Modalità di presentazione della candidatura:**

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa istituzione Scolastica **entro le ore 12,00 del giorno 05/03/2024** la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando lo schema predisposto.

L'istanza di partecipazione può essere presentata a mano presso gli Uffici di segreteria in busta chiusa e recante la dicitura **“PROGETTO10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381- Progetto ”AGENDA SUD” e specificando il titolo del/dei modulo/i per cui si concorre, volti alla realizzazione di percorsi formativi volti al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità di istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale,** o tramite posta ordinaria ([naic8df00a@istruzione.it](mailto:naic8df00a@istruzione.it)) o posta certificata ([naic8df00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8df00a@pec.istruzione.it)) includendo:

**Allegato 1:** Istanza di candidatura con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS e/o dal GdP e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;

- **Allegato 2:** Autodichiarazione titoli e traccia progettuale;
- **CV in formato europeo con i titoli e le esperienze auto dichiarate, datato e firmato;**
- **Fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale datata e firmata.**

Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti.

## **Incarichi e compensi**

Per gli esperti esterni gli OO.CC. hanno deliberato un compenso orario di € 50,00 onnicomprensivo per esperti esterni e € 51,09 lordo stato per esperti interni. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e a seguito del finanziamento pervenuto e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

## **Pubblicizzazione**

Al presente bando e data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale [www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it](http://www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it) e all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

## **Allegati**

Fanno parte integrante del presente avviso:

- **Allegato 1: Istanza di candidatura**
- **Allegato 2: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale**

## **Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003.**

### **Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Il responsabile del procedimento è il dirigente scolastico prof.ssa Maria Josè Abilitato.

Il Dirigente Scolastico  
*prof.ssa Maria Josè Abilitato*  
( *firma digitale* )



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
 "G. FALCONE - R. SCAUDA"  
 Torre del Greco (NA)



C.M.: NAIC8DF00A C.F.: 95170530638 C.U.: UF0XLL Tel.: 0818834377  
 e-mail: [naic8df00a@istruzione.it](mailto:naic8df00a@istruzione.it) – [naic8df00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8df00a@pec.istruzione.it) [www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it](http://www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it)  
 Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: sede via Cupa Campanariello, n. 5 – 80059 Torre del Greco (NA)  
 Sedi di plesso: "G. CONTE" – "G. ORSI" – "G.B. SCARAMELLA" – "R. SCAUDA"

**Allegato 1: Istanza di candidatura**

Al Dirigente Scolastico  
 I.C.S. "G. Falcone – R. Scauda"  
 Via Cupa Campanariello,5  
 80059 Torre del Greco ( NA)

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
 il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) recapito/i  
 telefonico/i \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_  
 indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di concorrere all'attribuzione del seguente incarico:

N.	TITOLO DEL MODULO	FIGURA PROFESSIONALE
1	"Art, Seek and Drama 1"	<input type="checkbox"/> ESPERTO
2	"Art, Seek and Drama 2"	<input type="checkbox"/> ESPERTO
3	"Art, Seek and Drama 3"	<input type="checkbox"/> ESPERTO
4	"Art, Seek and Drama 4"	<input type="checkbox"/> ESPERTO
5	"Gigi e la Forza di Volontà 1"	<input type="checkbox"/> ESPERTO
6	"Gigi e la Forza di Volontà 2"	<input type="checkbox"/> ESPERTO
7	"Gigi e la Forza di Volontà 3"	<input type="checkbox"/> ESPERTO
8	"Matematica e Scacchi: Conto e gioco 1"	<input type="checkbox"/> ESPERTO
9	"Matematica e Scacchi: Conto e gioco 2"	<input type="checkbox"/> ESPERTO

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS/GdP e a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione dello stesso.

Allega:

- CV in formato europeo datato e firmato
- Fotocopie del documento d'identità e del Codice Fiscale datate e firmate
- Allegato 2: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale (*sul modello allegato*)
- Altro (specificare): .....

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

\_\_\_\_\_ li, .....

In fede



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
 "G. FALCONE - R. SCAUDA"  
 Torre del Greco (NA)



C.M.: NAIC8DF00A

C.F.: 95170530638



C.U.: UF0XLL



Tel.: 0818834377

e-mail: [naic8df00a@istruzione.it](mailto:naic8df00a@istruzione.it) – [naic8df00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8df00a@pec.istruzione.it) [www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it](http://www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it)

Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: sede via Cupa Campanariello, n. 5 – 80059 Torre del Greco (NA)

Sedi di plesso: "G. CONTE" – "G. ORSI" – "G.B. SCARAMELLA" – "R. SCAUDA"

**Allegato 2 : Autodichiarazione titoli e traccia progettuale (ESPERTI)**

**TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PER INCARICO DI ESPERTO**

TITOLI CULTURALI		A cura del candidato	Valutazione a cura della scuola
A	<b>Laurea specifica (Quadriennale o specialistica/magistrale)(Punti 2)</b> Descrizione		
B	<b>Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento</b> (punti 1 fino a 2) (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu) Descrizione		
	Descrizione		
	Descrizione		
	Descrizione		
	Descrizione		



<b>C</b>	<p><b>Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (punti 1 fino a 6)</b></p> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/>		
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
<b>D</b>	<p><b>Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste e/o Esperienze realizzate in campo educativo (punti 2 fino a 20)</b></p> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/>		
<b>E</b>	<p><b>Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto (punti 2 fino a 40)</b></p> <p>Descrizione</p>		

	Descrizione		
	Descrizione		
	Descrizione		
	Descrizione		
<b>F</b>	Coerenza, pertinenza e originalità della traccia progettuale presentata (punti 30)		
	<b>TOTALE</b>		

### TRACCIA PROGETTUALE

Competenze specifiche		Descrizione		
<b>Fase dell'attività*</b>	<b>Attività previste</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologie**</b>	<b>Ore previste</b>
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				

				<b>Totale ore</b>

\* - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso

- Didattica

- Verifica/valutazione degli apprendimenti

(**IMPORTANTE** occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

\*\* Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricercasperimentale
- Simulazione/roleplaying
- Studio di caso

Eventuali altre informazioni progettuali

---



---



---



---



---

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_