



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. FALCONE - R. SCAUDA"
Torre del Greco (NA)



C.M.: NAIC8DF00A

C.F.: 95170530638



C.U.: UF0XLL



Tel.: 0818834377

e-mail: naic8df00a@istruzione.it – naic8df00a@pec.istruzione.it www.icfalconescaudatorredeigreco.edu.it

Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: sede via Cupa Campanariello, n. 5 – 80059 Torre del Greco (NA)

Sedi di plesso: "G. CONTE" – "G. ORSI" – "G.B. SCARAMELLA" – "R. SCAUDA"

Prot. n° 1511 /IV/5 del 26/02/20224

Agli ATTI
Al Sito

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA

per collaborazione plurima e per procedura di conferimento di un contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7 Comma 6 D.L. 165/2001

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30.08.2023, n. 176 – c. d. "Agenda SUD".

| AUTORIZZAZIONE PROGETTO | CODICE IDENTIFICATIVO | C.U.P. |
|---------------------------------|----------------------------|-----------------|
| AODGABMI – 16058 del 05/02/2024 | 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381 | F54C23000390001 |

TITOLO PROGETTO: "Agenda Sud"

| SOTTOAZIONE | CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO | TITOLO MODULO |
|-------------|--------------------------------|---|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381 | "Art, Seek and Drama 1" |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381 | "Art, Seek and Drama 2" |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381 | "Art, Seek and Drama 3" |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381 | "Art, Seek and Drama 4" |
| 10.2.2A | 10.2.2A -FSEPON-CA.2024-381 | "Gigi e la Forza di Volontà 1" |
| 10.2.2A | 10.2.2A -FSEPON-CA-2024-381 | "Gigi e la Forza di Volontà 2" |
| 10.2.2A | 10.2.2A - FSEPON-CA-2024-381 | "Gigi e la Forza di Volontà 3" |
| 10.2.2A | 10.2.2A -FSEPON-CA-2024-381 | "Matematica e Scacchi: Conto e gioco 1" |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2024_381 | "Matematica e Scacchi: Conto e gioco 2" |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 "Agenda SUD", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione –Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 54 del 18/12/2023 di partecipazione ad avvisi pubblici nell'ambito dei finanziamenti PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 28/12/2023 di partecipazione ad avvisi pubblici nell'ambito dei finanziamenti PON;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1091830;
- VISTA** la graduatoria di valutazione definitiva;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024;
- VISTO** il Nuovo Regolamento di Contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 15 Febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2024;
- CONSIDERATO** che si rende necessario reperire **TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE interni/esterni** per ciascun modulo;

INDICE

il seguente bando di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE, interni/esterni all'istituzione scolastica e valutarne i curricula per i seguenti moduli formativi che si terranno dal 10 Marzo 2024 al 30 luglio 2024:

| Tipologia modulo | Titolo modulo/descrizione | Destinatari | Ore/Figure professionali richieste |
|--|--|--|--|
| Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della Lingua Inglese attraverso l'analisi di opere d'arte e linguaggi espressivi verbali e non verbali | <p align="center">“ART, SEEK AND DRAMA 1”</p> Promuovere la dimensione relazionale, favorire e migliorare l'inclusione, rafforzare le competenze in lingua inglese delle alunne e degli alunni, attraverso laboratori d'arte e di drammatizzazione verbale e non. | Alunni cl. V A e B plesso Scauda Scuola Primaria | <input type="checkbox"/> 1 Tutor (30 h) <input type="checkbox"/> 1 Figura Aggiuntiva (20 h) |
| Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della Lingua Inglese attraverso l'analisi di opere d'arte e linguaggi espressivi verbali e non verbali | <p align="center">“ART, SEEK AND DRAMA 2”</p> Promuovere la dimensione relazionale, favorire e migliorare l'inclusione, rafforzare le competenze in lingua inglese delle alunne e degli alunni, attraverso laboratori d'arte e di drammatizzazione verbale e non. | Alunni cl. V C e D plesso Scauda Scuola Primaria | <input type="checkbox"/> 1 Tutor (30 h) <input type="checkbox"/> 1 Figura Aggiuntiva (20 h) |
| Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della Lingua Inglese attraverso l'analisi di opere d'arte e linguaggi espressivi verbali e non verbali | <p align="center">“ART, SEEK AND DRAMA 3”</p> Promuovere la dimensione relazionale, favorire e migliorare l'inclusione, rafforzare le competenze in lingua inglese delle alunne e degli alunni, attraverso laboratori d'arte e di drammatizzazione verbale e non. | Alunni cl. V A e B plesso Conte Scuola Primaria | <input type="checkbox"/> 1 Tutor (30h) <input type="checkbox"/> 1 Figura Aggiuntiva (20 h) |
| Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della Lingua Inglese attraverso l'analisi di opere d'arte e linguaggi espressivi verbali e non verbali | <p align="center">“ART, SEEK AND DRAMA 4”</p> Promuovere la dimensione relazionale, favorire e migliorare l'inclusione, rafforzare le competenze in lingua inglese delle alunne e degli alunni, attraverso laboratori d'arte e di drammatizzazione verbale e non. | Alunni cl. V A plesso Orsi e cl. V plesso Scaramella Scuola Primaria | <input type="checkbox"/> 1 Tutor (30 h) <input type="checkbox"/> 1 Figura Aggiuntiva (20 h) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della lingua italiana e acquisizione di comportamenti e stili di vita per il rispetto dell'ambiente. | “Gigi e la Forza di Volontà 1” | Alunni cl. III A plesso Orsi e cl.III B plesso Scauda | <input type="checkbox"/> 1 Tutor (30 h) <input type="checkbox"/> 1 Figura Aggiuntiva (20 h) |
| Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della lingua italiana e acquisizione di comportamenti e stili di vita per il rispetto dell'ambiente. | “Gigi e la Forza di Volontà 2” | Alunni cl. III C e D plesso Scauda | <input type="checkbox"/> 1 Tutor (30 h) <input type="checkbox"/> 1 Figura Aggiuntiva (20 h) |
| Sviluppo e potenziamento delle competenze di base della lingua italiana e acquisizione di comportamenti e stili di vita per il rispetto dell'ambiente. | “Gigi e la Forza di Volontà 3” | Alunni cl. III plesso Conte e cl.III plesso Scaramella | <input type="checkbox"/> 1 Tutor (30 h) <input type="checkbox"/> 1 Figura Aggiuntiva (20 h) |
| Sviluppo e potenziamento delle competenze di matematica | “Matematica e Scacchi: Conto e gioco 1” Promuovere il potenziamento delle competenze di matematica e logica, attraverso il gioco degli scacchi, con la realizzazione di percorsi personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali. | Gruppi alunni cl. IV scuola Primaria | <input type="checkbox"/> 1 Tutor (30 h) <input type="checkbox"/> 1 Figura Aggiuntiva (16 h) |
| Sviluppo e potenziamento delle competenze di matematica | “Matematica e Scacchi: Conto e gioco 2” Promuovere il potenziamento delle competenze di matematica e logica, attraverso il gioco degli scacchi, con la realizzazione di percorsi personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali. | Gruppi alunni cl. IV scuola Primaria | <input type="checkbox"/> 1 Tutor (30 h) <input type="checkbox"/> 1 Figura Aggiuntiva (15 h) |

La ricerca del Tutor e della Figura aggiuntiva interno/esterno prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020. Sarà data precedenza assoluta alla candidatura di docenti interni all'istituzione scolastica che attestino competenze e esperienze maturate nel settore richiesto. Ulteriore elemento di precedenza sarà l'assegnazione quale docente titolare o risorsa o docente di sostegno della classe coinvolta. Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V.

L'avviso sarà ritenuto valido anche in presenza di una sola domanda ritenuta idonea. L'Istituto provvederà attraverso una Commissione appositamente nominata, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dei Tutor e delle Figure Aggiuntive attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da pubblicare sul sito on line della scuola.

Valutazione e attribuzione dei punteggi per i candidati tutor

La valutazione dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli OO.CC. della scuola per la selezione dei Tutor e delle Figure Aggiuntive interni/esterni:

| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | PUNTEGGIO |
|------------------------------------|--|------------------|
| A | Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) | 4 (fino a 32 pt) |
| B | Esperienze di formazione coerenti con le attività previste | 2 (fino a 38 pt) |
| C | Esperienze specifiche di docenza e/o di tutoraggio e/o di Figura Aggiuntiva relative alla tipologia dei moduli. | 3 (fino a 30 pt) |

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Compiti dei Tutor:

- Partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
- Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al “Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto” per quello che concerne la figura del Tutor;
- Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma, curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
- Accertarsi che alla fine del corso gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Compiti della Figura aggiuntiva:

- Partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
- Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al “Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto” per quello che concerne la figura della Figura Aggiuntiva;

- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto e con il tutor, una programmazione dei tempi e degli interventi previsti per ciascun allievo (1 ora cadauno);
- Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Figura Aggiuntiva;
- Accedere con la sua password al sito dedicato;
- Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà un'apposita commissione, successivamente alla presentazione delle candidature, nella quale non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura.

Aggiudicazione a chi raggiunge il punteggio più alto.

A parità di punteggio aggiudicazione al più giovane di età .

La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it. Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione di valutazione.

Il conferimento di incarico per Tutor e Figure Aggiuntive esterni, dipendenti da altra Istituzione (pubblica o privata), è subordinato all'autorizzazione rilasciata dall'Amministrazione di appartenenza.

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Tutor o di Figura Aggiuntiva si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. o dal GdP. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà procedere all'avvio dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale interno o esterno all'istituto, per dare pronto avvio alle attività progettuali.

Modalità di presentazione della candidatura:

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa istituzione Scolastica **entro le ore 12,00 del giorno 05/03/2024** la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando lo schema predisposto.

L'istanza di partecipazione può essere presentata a mano presso gli Uffici di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "**PROGETTO10.2.2A-FSEPON-CA-2024-381- Progetto "AGENDA SUD" e specificando il titolo del/dei modulo/i per cui si concorre, volti alla realizzazione di percorsi formativi volti al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità di istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale**, specificando il profilo per cui si concorre (Tutor o Figura Aggiuntiva),o tramite posta ordinaria (naic8df00a@istruzione.it) o posta certificata (naic8df00a@pec.istruzione.it) includendo:

- **Allegato 1:** Istanza di candidatura con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS e/o dal GdP e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- **Allegato 2:** Autodichiarazione titoli;
- **CV in formato europeo con i titoli e le esperienze auto dichiarate datato e firmato;**
- **Fotocopia del documento d'identità e del Codice Fiscale datata e firmata.**

Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti.

Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico.

Per i Tutor e per le Figure Aggiuntive gli OO.CC. hanno deliberato un compenso orario di € 25,54 onnicomprensivo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e a seguito del finanziamento pervenuto e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Pubblicizzazione

Al presente bando é data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it e all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

Allegati

Fanno parte integrante del presente avviso:

- **Allegato 1: Istanza di candidatura**
- **Allegato 2: Autodichiarazione titoli**

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Il responsabile del procedimento è il dirigente scolastico prof.ssa Maria José Abilitato.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria José Abilitato
(firma digitale)

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico I.C.S. “G. Falcone – R. Scauda”
 Via Cupa Campanariello,5
 80059 Torre del Greco (NA)

I_ sottoscritt_ _____ nat_ a _____ (____)

il _____ residente a _____ (____) recapito/i
 telefonico/i _____

status professionale _____ indirizzo e-mail
 _____ @ _____ **CHIEDE**

di concorrere all’attribuzione dei seguenti incarichi:

| N. | TITOLO DEL MODULO | FIGURA PROFESSIONALE |
|----|---|---|
| 1 | “Art, Seek and Drama 1” | <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura Aggiuntiva |
| 2 | “Art, Seek and Drama 2” | <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura Aggiuntiva |
| 3 | “Art, Seek and Drama 3” | <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura Aggiuntiva |
| 4 | “Art, Seek and Drama 4” | <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura Aggiuntiva |
| 5 | “Gigi e la Forza di Volontà 1” | <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura Aggiuntiva |
| 6 | “Gigi e la Forza di Volontà 2” | <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura Aggiuntiva |
| 7 | “Gigi e la Forza di Volontà 3” | <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura Aggiuntiva |
| 8 | “Matematica e Scacchi: Conto e gioco 1” | <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura Aggiuntiva |
| 9 | “Matematica e Scacchi: Conto e gioco 2” | <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura Aggiuntiva |

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario approntato dal DS/GdP e a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione dello stesso.

Allega:

- CV in formato europeo datato e firmato
- Fotocopia del documento d’identità e del Codice Fiscale datato e firmato
- Allegato 2: Autodichiarazione titoli
- Altro (specificare):
-

I_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all’incarico.

_____ li,

In fede _____



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 "G. FALCONE - R. SCAUDA"
 Torre del Greco (NA)



C.M.: NAIC8DF00A



C.F.: 95170530638



C.U.: UFOXLL



Tel.: 0818834377

e-mail: naic8df00a@istruzione.it – naic8df00a@pec.istruzione.it www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it

Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: sede via Cupa Campanariello, n. 5 – 80059 Torre del Greco (NA)

Sedi di plesso: "G. CONTE" – "G. ORSI" – "G.B. SCARAMELLA" – "R. SCAUDA"

Al Dirigente Scolastico
 I.C.S. "G. Falcone – R. Scauda"
 Via Cupa Campanariello,5
 80059 Torre del Greco (NA)

Allegato 2 : Autodichiarazione titoli (Tutor e/o Figura Aggiuntiva)

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PER INCARICO DI TUTOR

| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| A | Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 4 fino a 32) | | |
| | Descrizione | | |
| | Descrizione | | |
| | Descrizione | | |
| | Descrizione | | |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| B | Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (punti 4 fino a 32) Descrizione <hr/> <hr/> | | |
| | Descrizione <hr/> <hr/> | | |
| | Descrizione <hr/> <hr/> | | |
| | Descrizione <hr/> <hr/> | | |
| | Descrizione <hr/> <hr/> | | |
| C | Esperienze specifiche di Docenza e/o di Tutoraggio e/o di Figura Aggiuntiva relative alla tipologia dei moduli (punti 3 fino a 30) Descrizione <hr/> <hr/> | | |
| | Descrizione <hr/> <hr/> | | |
| | Descrizione <hr/> <hr/> | | |
| | TOTALE | | |

Data.....

Firma_____